

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ряженская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено
педагогическим советом
23.08.2013г. (протокол №1)

Утверждено приказом
МБОУ Ряженской сош № 151 от 02.09.2013г.

Директор  В.А.Гаврюшенко



**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, формах и порядке проведения
текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3 ст.15 Закона Российской Федерации "Об образовании"; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, ФГОС НОО и регламентирует содержание и порядок проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года в следующий класс.
2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
3. Аттестация обучающихся проводится с целью:
 - установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
 - контроля за выполнением учебных программ;
 - совершенствования качества образования на основе своевременного мониторинга результатов усвоения стандарта образования.
 - контроля освоения обучающимися выпускных классов общеобразовательных программ и их готовности к государственной (итоговой) аттестации.
4. Промежуточная и итоговая аттестация проводится по всем предметам федерального компонента учебного плана.
5. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

1. СОДЕРЖАНИЕ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.1 Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.
- 1.2. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х – 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.
- 1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:
 - аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 9-х классах;

- аттестацию по итогам полугодия (полуугодовую аттестацию), проводимую в 10-х – 11-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года (итоговую (годовую) аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах

1.4. В процессе промежуточной аттестации во 2-11 классах применяется следующая система оценок в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

1.5. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:
- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.);
- итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

1.7. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Четвертная аттестация и полуугодовая аттестация.

2.1.1. Четвертная и полуугодовая аттестация обучающихся осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти (полугодия).

2.1.2. При выставлении четвертных (полуугодовых) отметок приоритетными считаются оценки за контрольные работы и работы по обобщению пройденных тем.

2.1.3. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

2.1.4. Обучающимся, пропустившим в течение четверти (полугодия) значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем по этому предмету.

По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная

(полугодовая) оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной (полугодовой) аттестации.

2.1.5. Обучающиеся, имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная (полугодовая) оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной (полугодовой) аттестации.

2.2. Итоговая (годовая) аттестация

2.2.1. Обучающиеся 2-11 классов аттестуются по всем предметам по окончании учебного года.

2.2.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов.

2.2.3. Итоговая отметка по предмету выставляется обучающемуся, имеющему не менее 3-х итоговых четвертных отметок или 2-х полугодовых отметок.

2.2.4. Обучающемуся, имеющему менее 3-х четвертных отметок во 2-9 классах или 2-х полугодовых отметок в 10-11 классах, итоговая отметка в баллах не выставляется. Такой ученик считается не аттестованным по данному предмету.

2.2.5. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

2.2.6. Обучающемуся, не аттестованному по предмету в ситуации, описанной в п. 2.2.4., предоставляется возможность по личному заявлению или заявлению родителей сдать задолженности и получить годовую отметку. Вопрос о сдаче задолженности решается индивидуально администрацией или педагогическим советом школы.

2.2.7. Обучающийся, имеющий не аттестацию по одному или более предметам за год, считается неуспевающим.

2.2.8. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета в соответствии с Уставом школы.

2.2.9. Результаты итоговой аттестации являются основанием для допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решением педагогического совета школы к государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся 9-х и 11-х классов в полном объеме освоившие образовательные программы обучения по всем предметам учебного плана, а также учащиеся 9-х классов, имеющие не более одной неудовлетворительной годовой оценки.

2.2.10. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются не менее чем за один день до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей.

2.2.11. Обучающиеся, которые обучаются на дому по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, которые включены в этот план.

3. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс.

2. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности возлагается на их

родителей (законных представителей). Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Ответственность за это возлагается на классного руководителя и учителя, преподающего предмет, по которому у обучающегося имеется задолженность.

3. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, оставляются на повторное обучение,

4. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

5. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, могут быть оставлены на повторный курс обучения только по заявлению родителей (законных представителей). Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на психолого-медико-педагогическом консилиуме.