

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа

Принято
педагогическим советом
(протокол № 3 от 26.12.2016г.)

Утверждено приказом
МБОУ Ряженской сош
№ 7 от 09.01.2017г.

Директор  В.А.Гаврюшенко

**Положение
о методическом совете**

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №273 от 21.12.2012г., Уставом МБОУ МБОУ Ряженской сош (далее – образовательная организация) и регламентирует работу Методического совета образовательного учреждения.

1.2.Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

1.3.Методический совет является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической работы в школе.

2. Цель и задачи деятельности

2.1.Цель деятельности методического совета:

2.1.1.Обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.1.2.Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования, перехода к ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

2.2.Задачи методического совета:

2.2.1.Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции образовательной организации, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в организации, повышению продуктивности преподавательской деятельности.

2.2.2.Создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий.

2.2.3.Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2.2.4.Изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива образовательной организации.

- 2.2.5.Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности.
- 2.2.6.Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса.
- 2.2.7.Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательной организации (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов).
- 2.2.8.Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей.
- 2.2.9.Внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений.
- 2.2.10.Использование системно – деятельностного подхода в деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы образовательной организации, особенностями ее развития.
- 3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
- 3.2.1 выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;
 - 3.2.2 осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
 - 3.2.3 обсуждение рабочих, инновационных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
 - 3.2.4 оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
 - 3.2.5 организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и др;
 - 3.2.6 анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательной организации;
 - 3.2.7 планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе членов педагогического коллектива с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития образовательной организации, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности, изучения социальных запросов к деятельности образовательной организации;
 - 3.2.8 рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
 - 3.2.9 подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
 - 3.2.10 обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;

- 3.2.11 обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- 3.2.12 рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- 3.2.13 организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- 3.2.14 изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 3.2.15 анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
- 3.2.16 выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- 3.2.17 обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Структура и организация деятельности.

- 4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательной организации.
- 4.2. Методический совет подчиняется педагогическому совету образовательной организации, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.
- 4.3. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, творчески работающие педагоги. Организацию деятельности методического совета осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель методического совета).
- 4.4. В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).
- 4.5. Работа совета осуществляется на основе годового плана, который составляется руководителем методического совета, рассматривается и согласовывается на заседании методического совета.
- 4.6. Периодичность заседаний совета определяется его членами (как правило, не реже одного раза в четверть).

5. Деятельность методического Совета

- 5.1. Основными формами работы методического совета являются:
 - заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
 - круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы.

6. Права методического совета

- 6.1. Методический совет имеет право:
 - 6.1.1 готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
 - 6.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в образовательной организации;
 - 6.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
 - 6.1.4. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
 - 6.1.6. выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

7. Контроль деятельности методического совета

7.1. В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому совету образовательной организации;

7.2. Контроль деятельности методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

8. Документы методического совета

К основным документам деятельности методического совета относятся план работы методического совета, протоколы заседаний.

Ответственность за ведение документов возлагается на руководителя методического совета.