

Принято
педагогическим советом
(протокол № 1 от 29.08.2016г.)

Утверждено приказом
МБОУ Ряженской сош № 158 от 31.08.2016г.

Директор  В.А.Гаврюшенко



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах предпрофильной и профильной подготовки обучающихся

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении (в редакции Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 г. № 49), Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Письма Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», Письма Минобрнауки России от 4.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава школы.

2. Цели и задачи курсов

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника, самоопределение учащихся относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов обучающихся, навыков рефлексии.

Функции элективных курсов:

- расширить и углубить знания и умения учащихся по предметам, подготовить к государственной итоговой аттестации;
- продолжить формирование общеучебных умений, в том числе проектирования учебного исследования;
- расширить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;
- создать условия для самодиагностики и профессионального тестирования;
- развить коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;
- создать условия для интеграции знаний и умений.

3. Типы элективных курсов

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для обучения в старшей школе.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов;
- поддерживают мотивацию ученика.

Ориентационные :

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на область деятельности человека вне выбранного обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Организация работы элективных курсов

- 4.1. Элективные учебные курсы являются составной частью учебного плана школы, реализуются за счёт часов школьного компонента и обязательны для учащихся.
- 4.2. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12 - 20 до 68 - 70 и более часов.
- 4.3. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется в урочное время.
- 4.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).
- 4.5. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.
- 4.6. Рабочие программы элективных курсов разрабатываются учителями - предметниками, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, на заседании педагогического совета школы, утверждаются директором школы.
- 4.7. Структура программы элективного курса должна состоять из пояснительной записки, содержания учебного материала, учебно-тематического планирования, списка используемой литературы.
- 4.8. Ведение элективных курсов фиксируется в специальном журнале.
- 4.9. В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях.
- 4.10. Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- 4.11. Для оценивания учебных достижений используется система («зачтено» – «не зачтено»). Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее половины занятий по этому курсу и выполнил зачетную работу.
- 4.12. Зачетная работа может быть выполнена в форме тестовой, контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, исследовательского проекта или в другой форме.