

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа**

**ДОКЛАД
«О результатах реализации
национальной образовательной
инициативы «Наша новая школа»
за 2015 год»**

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 03 февраля 2010 Приказ № 259 муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ряженская средняя общеобразовательная школа в 2014 году продолжило работу по реализации мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. Приказ № 271:

- Переход на новые образовательные стандарты.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Развитие самостоятельности школ.

Вышеперечисленные направления нашли отражение в деятельности развития МБОУ Ряженской сош.

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

№ п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результаты реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
Переход на новые образовательные стандарты				
	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования			
	а) Завершение перехода на ФГОС начального общего образования	Завершить переход на ФГОС на уровне начального общего образования	В рамках организации деятельности по завершению перехода на ФГОС второго поколения на уровне начального общего образования реализован план мероприятий по введению ФГОС. В 2014-2015	Организация обучения на уровне начального общего образования по ФГОС НОО в штатном режиме Диагностика и мониторинг метапредметных

			<p>учебном году завершен переход на ФГОС в 1-4 классах. Все 100% обучающихся 1-4 классов приступили к обучению в условиях ФГОС, 100% обеспечены федеральным комплект учебников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>В мониторинге по отслеживанию сформированности метапредметных умений приняли участие учащиеся 1-4 классов.</p> <p>Учащиеся показали достаточный уровень метапредметных умений, выявлена положительная динамика результатов, полученных в стартовой диагностике в 2014 и 2015 году.</p>	<p>умений учащихся 1-4 классов.</p> <p>Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах</p>
	б) Введение ФГОС основного общего образовани	<p>Сопровождение деятельности по введению ФГОС в 5 классе.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по формированию учебных планов и организации</p>	<p>В рамках организации деятельности по внедрению ФГОС второго поколения на уровне основного общего образования утвержден и реализуется план</p>	<p>Сопровождение деятельности педагогов по введению ФГОС в 5 классе и подготовке к введению в 6 классе</p>

		<p>образовательного процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС.</p> <p>Проведение семинаров, конференций, конкурсов для педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО.</p> <p>Совершенствование нормативной базы по введению ФГОС ООО</p>	<p>мероприятий по подготовке и внедрению ФГОС. С 1 сентября 2015 г. все обучающиеся 5 класса в количестве 21 человека приступили к обучению в условиях ФГОС, 100% обеспечены федеральным комплектом учебников в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Осуществлялось методическое сопровождение введения ФГОС ООО через проведение семинаров (4 мероприятия).</p>	
	<p>в) Разработка и реализация основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>Разработка и реализация основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>Организация методического сопровождения основной образовательной программы основного общего образования с 1 сентября 2015 года.</p>	<p>Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 г.г.</p> <p>Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования на 2015-2020г.г. (в новой редакции)</p> <p>Разработан учебный план</p>	<p>Разработка, и экспертиза локальных актов, рабочих программ учителей по дальнейшему введению ФГОС в 3 классе</p>

			<p>основного общего образования в рамках ФГОС (5 класс).</p> <p>Разработаны и утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные акты по реализации ФГОС; - рабочие программы учителей-предметников; - положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС 	
	<p>г) повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС общего образования</p>	<p>Повышение квалификации учителей работающих по ФГОС ООО</p>	<p>Все учителя, работающие в 5 классе прошли повышение квалификации, 6 педагогов прошли курсовую подготовку по организации внеурочной деятельности.</p>	<p>Повышение квалификации руководителей ОУ, учителей (не прошедших обучение), повышение квалификации по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС</p>

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Приказ МБОУ Ряженской сош от 31.08.2015г. № 163 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ МБОУ Ряженской сош от 31.08.2015г. № 163 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ МБОУ Ряженской сош от 31.08.2015г. № 163 «Об утверждении программы дополнительного образования».

- Приказ от 11.09.2015г. № 185 «Об организации методической работы в 2015-2016 учебном году»
- Приказ от 31.08.2015г. № 163 «Об утверждении образовательных программ, рабочих программ учебных курсов, списка учебников, реализуемых в 2015-2016 учебном году»
- Приказ от 25.06.2015г. №172 «Об утверждении учебного плана на 2015-2016 учебный год».
- Приказ от 30.08.2012г. № 160 «О введении ФГОС II поколения начального общего образования».
- Приказ от 3.09.2012г. №167 «Об утверждении положения об организации внеурочной деятельности».
- Приказ от 2.11.2012г. № 212 «О внесении изменений в положение о промежуточной аттестации обучающихся».
- Приказ 170 от 29.08.2014г. «О подготовке к введению ФГОС основного общего образования».
- Приказ от 25.06.2015г. №143 «О переходе на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 г.».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

В полном объеме были выделены финансовые средства на обновление библиотечного фонда, обеспечение методического сопровождения, подготовку педагогов для работы по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, управленческих кадров. На организацию повышения квалификации было выделено 21 000 рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

В 2015 году в МБОУ Ряженской сош в рамках направления «Переход на новые образовательные стандарты» проводилась следующая работа:

- введение ФГОС НОО в 1-4 х классах в штатном режиме;
- переход на ФГОС ООО в 5-м классе;
- организация методической поддержки и сопровождения педагогов, работающих по ФГОС, или готовящимся к переходу на них;
- создание условий для осуществления независимой оценки качества (участие во всероссийских проверочных работах, 4-е классы).

С 01.09.2015 ФГОС ООО введен в 5-м классе. Разработаны новые образовательные программы, построены модели внеурочной деятельности, проведен мониторинг оснащения учебных кабинетов, обучены педагоги.

Разнообразились формы методической работы в школе, школьных методических объединений. Сопровождение введения ФГОС ООО осуществляется через проведение семинаров, практикумов, круглых столов. С

целью обеспечения перехода на новые образовательные стандарты и осуществления обучения по ФГОС проведены различные мероприятия. Проведены научно-практические семинары по темам: «Особенности разработки рабочих учебных программ учебных курсов и программ внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО», «Мониторинг достижений младших школьников в условиях введения ФГОС», «Современный урок в условиях ФГОС. Системно-деятельностный подход в обучении».

Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Формируется нормативная база для введения ФГОС на уровне основного общего образования.

Завершен переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, с 1 сентября 2015 г. начался переход на ФГОС основного общего образования (5 класс).

По направлению обеспечения перехода на новые государственные образовательные стандарты 100% учителей начальных классов и учителей, работающих в 5 классе, прошли повышение квалификации по работе в условиях действия ФГОС ноо и ооо. Все кабинеты укомплектованы компьютерным и мультимедийным оборудованием. Школьный библиотечный фонд пополнен необходимым количеством экземпляров учебной литературы (учебники, вошедшие в Федеральный перечень и рекомендованные Министерством образования и науки РФ), 100% обучающихся обеспечены учебниками.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся 1- 5 классов. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы по пяти различным направлениям.

Повысилась мотивация учителей к освоению курсов повышения квалификации, выбор модулей осуществляется на основе тех дефицитов, которые выявлены в практике работы в условиях новых требований.

Внутренние ресурсы для повышения квалификации активно используются при проведении тематических семинаров, практикумов. Высокий уровень оснащенности необходимым оборудованием позволяет максимально использовать данный ресурс в проектировании и реализации основных образовательных программ. Особое внимание уделяется обеспечению условий для внеаудиторной занятости на базе школы - кружки, спортивные секции, творческие занятия.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточная оснащенность школы оборудованием и площадями для реализации всех направлений внеурочной деятельности в рамках ФГОС в условиях ежегодного увеличения численности обучающихся по новым стандартам.

Переход на работу в соответствии с требованиями ФГОС вызывает трудности прежде всего содержательного плана – изменение парадигмы, соответствующих организационных рамок, необходимость размывания рамок

классно-урочной системы. Отсутствие четкой системы отслеживания (мониторинга) уровня обученности, формирование УУД для создания школьной нормативной базы. Формирование учительских команд вокруг классов, переход к динамическим вариантам расписания – пока остаются практически нерешенными.

Отсутствие общих принципов общенациональной системы оценки качества результатов образования, обеспечивающей единство инварианта требований на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Расширение образовательного пространства на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

Введение с 01.09.2016 ФГОС ООО в 6-м классе.

Организация методического сопровождения ФГОС ОО: 100% выполнение плана повышения квалификации педагогических кадров по вопросам, связанным с реализацией ФГОС, разработка и проведение мероприятий по реализации предметных концепций.

Продолжение работы по формированию условий для осуществления независимой системы оценки качества образования.

Проведение социологических исследований в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов образования, факторов, влияющих на качество образования.

Совершенствование работы по организации внеурочной деятельности.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС составила 100%. Численность учащихся основной школы, которые приступили к обучению по ФГОС составила 18%.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах, обучающихся по ФГОС составило 10 ч. Среди направлений внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО в 2015 году наиболее распространенными стали общеинтеллектуальное и социальное. В основной школе предпочтение отдается внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Повышение квалификации для работы по ФГОС прошли 100% учителей.

Ведется постоянная работа по внесению изменений в нормативную базу (локальные акты, должностные инструкции учителей приводятся в соответствие с новыми тарифно-квалификационными характеристиками).

В 2015 году улучшились материально-технические условия обучения, соответствующие требованиям ФГОС.

ЧАСТЬ II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Программа «Одаренные дети». (Утверждена 22.04. 2011 года)

Заявки на участие в конкурсах:

Приказ № 15 от 29 января 2015г. «Об участии учащихся школы в военно-спортивных соревнованиях в п. Матвеев – Курган.»

Приказ № 16 от 29 января 2015г. «О проведении месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества».

Приказ № 21 от 6 февраля 2015г. «О направлении учащихся школы на районные соревнования по пулевой стрельбе, на кубок казачьего атамана генерала Алексея Васильевича Иловайского.»

Приказ № 35 от 12 марта 2015г. «О направлении учащихся школы для участия в муниципальном конкурсе «Живая классика».»

Приказ № 60 от 7 апреля 2015г. «О направлении учащихся школы для участия в олимпиаде младших школьников»

Приказ № 63 от 14 апреля 2015г.«О направлении учащихся школы для участия в районном фестивале «Юные поэты Миусского края» в п. М-Курган»

Приказ № 64 от 16 апреля 2015г.«О направлении учащихся школы для участия в районном экологическом фестивале «Экология. Творчество. Дети» в п. М-Курган»

Приказ № 70 от 23 апреля 2015г. «О направлении учащихся школы на районные соревнования «Безопасное колесо - 2015».»

Приказ № 73 от 23 апреля 2015г.«О направлении учащегося школы на учебные стрельбы в х. Б-Неклиновка»

Приказ № 81 от 29 апреля 2015г.«О направлении учащихся школы на смотр строя и песни в п. М-Курган».

Приказ № 89 от 8 мая 2015г. «О направлении учащихся школы для участия в молодежном форуме «Молодая волна»

Приказ № 93 от 13 мая 2015г. «О направлении учащихся школы в п. М-Курган для участия в зональном этапе регионального проекта «Десант здоровья»

Приказ № 94 от 13 мая 2015г. «О направлении учащихся школы для участия в смотре-фестивале «Доброта и милосердие спасут мир!» в рамках курса ОРКСЭ»

Приказ № 95 от 18 мая 2015г. «О направлении учащихся школы в п. М-Курган для участия в Слете отличников»

Приказ № 108 от 22 мая 2015г. «Об участии учащихся школы в военно-спортивной игре «Орленок».

Приказ № 118 от 1 июня 2015г. «Об участии учащихся школы в учебных сборах».

Приказ № 180 от 2 сентября 2015г. «Об участии учащихся школы в учебно- тренировочных сборах «Прорыв».

Приказ № 199 от 23 сентября 2015г. «Об участии учащихся школы в районных финальных соревнованиях по футболу вс. Латоново»

Приказ № 206 от 7 октября 2015г. «Об участии учащихся школы в районных финальных соревнованиях по мини-футболу в п. Матвеев –Курган.»

Приказ № 218 от 29 октября 2015г. «Об участии учащихся школы в районных финальных соревнованиях по мини-футболу вс. Больше-Кирсаново»

Приказ № 219 от 30 октября 2015г. «О направлении учащихся школы в п. Матвеев-Курган для участия в соревнованиях по военному многоборью»

Приказ № 226 от 17 ноября 2015г. « Об организации поездки учащихся МБОУ Ряженскойсош на районную олимпиаду по химии.»

Приказ № 227 от 17 ноября 2015г. «Об участии учащихся школы в региональном конкурсе по страноведению Великобритании»

Приказ № 228 от 17 ноября 2015г «Об организации поездки учащихся МБОУ Ряженскойсош на районную олимпиаду по обществознанию.»

Приказ № 229 от 18 ноября 2015г. «Об организации поездки учащихся МБОУ Ряженскойсош на районную олимпиаду по литературе».

Приказ № 233 от 19 ноября 2015г. «Об организации поездки учащихся МБОУ Ряженскойсош на районную олимпиаду по географии.»

Приказ № 236 от 23 ноября 2015г. « Об организации поездки учащихся МБОУ Ряженскойсош на районную олимпиаду по русскому языку»

Приказ № 237 от 24 ноября 2015г. «Об организации поездки учащихся МБОУ Ряженскойсош на районную олимпиаду по математике.»

Приказ № 242 от 27 ноября 2015г. «Об организации поездки учащихся МБОУ Ряженскойсош на районную олимпиаду по биологии.»

Приказ № 243 от 27 ноября 2015г. «Об организации поездки учащихся МБОУ Ряженскойсош на районную олимпиаду по физике.»

Приказ № 248 от 2 декабря 2015г. «О направлении учащихся школы в п. М-Курган для участия в зимней сессии «Навстречу ГТО»

Приказ № 248 от 3 декабря 2015г. «О направлении учащихся школы в п. М-Курган для участия в КВН

Приказ № 250 от 3 декабря 2015г «Об организации поездки учащихся МБОУ Ряженскойсош на районную олимпиаду по технологии.»

Приказ № 256 от 11 декабря 2015г «О направлении учащихся школы на Молодежный форум»

Приказ № 267 от 25 декабря 2015г Об участии учащихся школы в Фестивале спорта «Молодежь Миуса за здоровый образ жизни» в п. Матвеев – Курган.

«Медвежонок»;

«Гелиантус»;

«Знаток Конституции и избирательного права».

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 г.

В 2015 году координация деятельности школы по работе с одаренными детьми осуществлялась на основе Федеральной целевой программы «Одаренные дети» и школьной программы «Одаренные дети». В практике работы школы утвердились две формы работы с одаренными детьми: урочная и внеурочная. Обе они направлены на развитие интеллектуальной, а также творческой одаренности обучающихся, на развитие поисковой активности и исследовательских способностей школьников.

В школе завершается внедрение программы «Одаренные дети». Результатом работы программы явилось создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства; обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения; подготовка, организация и проведение олимпиад, конкурсов, стимулирование познавательной активности учащихся, развитие творческих способностей, деловой активности и самостоятельности мышления.

В школе создаются условия для обучения, развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей. Организовано участие в более чем 30 муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности.

В 2015 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

В школьном этапе – 413 участников 5-11 классов (победителей – 43, призеров – 72).

В муниципальном этапе – 42 (победителей -5, призеров – 5).

2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» за в 2015 году не осуществлялось.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

В школе накоплен положительный опыт работы с талантливыми (одаренными) детьми, разрабатываются программы сопровождения учащихся, проявивших способности. Активно внедряются технологии проектной деятельности, деятельностный подход к обучению. Растет среди школьников популярность дистанционных олимпиад, многие школьники активно участвуют в интеллектуальных конкурсах по различным направлениям.

Работа с одаренными детьми в 2015 году была выстроена в соответствии с комплексным планом массовых мероприятий со школьниками. В него были включены, как традиционные мероприятия (всероссийская олимпиада

школьников, «Медвежонок», «Гелиантус», «Знатор Конституции и избирательного права), так и вновь организуемые. Проведен цикл мероприятий, таких как: конкурсы экологической направленности, конкурс чтецов «Живая классика», конкурс патриотической песни, конкурс новогодней игрушки и другие. Увеличилось количество школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях, фестивалях, смотрах, конкурсах, и т.п. в том числе через сеть Интернет, муниципального и областного уровней. Одним из эффектов внедрения дистанционных форм работы является вовлечение в олимпиадное движение обучающихся, так называемой «массовой школы», а не только тех обучающихся, которые демонстрируют исключительно высокие учебные достижения.

В течение всего года велась планомерная работа по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы).

Всего в 2015 году в школьный банк одаренных детей вошли 55 человек, что составило 24% от общего количества учащихся школы.

Как результат работы со способными детьми стало участие более 950 учащихся школы более чем в 30 Всероссийских и международных, муниципальных и школьных мероприятиях.

В 2015 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 обучающихся 7-11 классов. Из них 5 победителей, 4 призеров.

Система поддержки одаренных детей включала в себя: честование по итогам мероприятий, честование лучших учащихся, информирование о работе дистанционных заочных и очно-заочных школ.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

Необходимо создавать условия для более широкого проявления детских талантов в разных сферах деятельности. В ситуации внедрения новых стандартов необходимо создавать условия не только для проявления одаренности, но, в первую очередь, для ее формирования в деятельности. Это возможно посредством индивидуализации образовательного процесса, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углублённого обучения, что трудно создать в условиях сельской школы. Не отработан механизм учета личностных достижений обучающихся в рамках школьной системы оценки качества образования.

Проблемным вопросом является недостаточно развитая материально-техническая база для дополнительного образования в сельской школе.

Отсутствуют механизмы финансового обеспечения реализации индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей.

Повышение квалификации педагогических работников в рамках работы с одаренными детьми (педагоги, педагоги-психологи нуждаются в качественной и содержательной курсовой подготовке по работе с категорией одарённых детей).

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Дальнейшее расширение олимпиадного движения, а также расширение спектра предметных и межпредметных конкурсов и дистанционных олимпиад всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Методическое сопровождение и финансовая поддержка педагогов, нацеленных на работу с талантливыми детьми.

Повышение квалификации педагогических работников по актуальным технологиям работы с одаренными и талантливыми детьми.

Развитие материально - технической базы дополнительного образования в школе.

Создание условий для проявления лидерских качеств, реализации социальных проектов.

Содействие в более полной реализации творческой, изобразительной (декоративно-прикладной), сценической одаренности.

Совершенствование системы стимулов для младших и средних школьников с целью активизации участия в олимпиадах, конкурсах.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

В школе развивается система поиска и отбора талантливых детей через проведение олимпиад и конкурсов. Важным отборочным мероприятием федерального масштаба является Всероссийская олимпиада школьников.

В 2015 году общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников составила 72 обучающихся, что составило 32% от общей доли обучающихся школы. Всего 413 участников участвовали в школьном этапе среди 5-11 классов. Призовых мест присуждено – 67.

В муниципальном этапе среди обучающихся 7-11 классов – 42 участника, призовых мест - 10.

Число обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях в 2015 году:

всероссийские – 556 чел., региональные – 42 чел, международные – 212 человек.

ЧАСТЬ III. Совершенствование учительского корпуса

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Приказ № 185 от 11 сентября 2015г «Об организации методической работы в 2015-2016 учебном году»

Приказы о прохождении курсовой подготовки работников школы.

2. Финансовое обеспечение реализации направления

В 2015 г. было выделено финансирование на ежемесячные выплаты премий педагогам за качество и результативность работы, выплаты ежеквартальных премиальных выплат за качество работы, подготовку призеров и победителей мероприятий различного уровня.

На повышение квалификации педагогов выделено 21 000 рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

В 2015 году актуализировались внутренние ресурсы для повышения квалификации педагогических кадров. Широкое распространение получили новые форматы методической работы и сопровождения педагогов: клубы, сетевые сообщества учителей-предметников. Активность педагогов в дискуссионных площадках, форумах на профессиональных ресурсах и социальных сетях значительно возросла.

Увеличилось количество учителей, уверенно владеющих ИКТ.

Прошли курсовую подготовку 10 педагогов, что составило 36% от общего количества. Из них - по программам повышения квалификации, связанным с реализацией ФГОС – 9 человек, по программам повышения квалификации в сфере информационно-компьютерных технологий – 1 человек.

Прошли аттестацию в 2015 году:

на высшую квалификационную категорию – 1 чел.;

на первую квалификационную категорию – 2 чел.

На протяжении последних трех лет отмечается положительная динамика квалификационных категорий педагогических кадров. Так, в 2015 году по сравнению с 2013 годом, количество педагогов высшей категории возросло на 15%, с первой категорией - на 20%.

За отчетный период 9 педагогов были удостоены наград:

Благодарственное письмо МО РО – 2 чел.;

Приветственный Адрес Главы Матвеево-Курганского района- 3 чел.

Почетная грамота отдела образования - 4 чел.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- Тенденция «старения» педагогических кадров.
- Привлечение конкурентоспособных специалистов, свободно владеющих своей профессией, готовых к дальнейшему самообразованию, к социальной и профессиональной мобильности.
- Необходимость дополнительных мер социальной, финансовой поддержки педагогов.
- Совершенствование содержания и форм повышения квалификации и подготовки с целью обеспечения надлежащей адресности программ повышения квалификации.
- Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

- Повышение профессионализма педагогических кадров через процедуру аттестации;
- изменение профессиональной компетенции педагогических кадров, повышение квалификации в связи с постепенным введением ФГОС основного общего образования;
- консультационная и методическая поддержка внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога;
- формирование и развитие системы наставничества и сопровождения молодых специалистов в школе;
- активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в работе сетевых сообществ.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Укомплектованность педагогами, имеющими высшее профобразование, составляет 97%.

Образование и высокий квалификационный уровень педагогов являются первоочередными условиями для реализации федеральной целевой программы развития образования. Основной формой повышения квалификации педагогических кадров является обязательная курсовая переподготовка с периодичностью один раз в пять лет. Повышение квалификации осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации педагогических работников, а также личной потребности педагогов по заявке в муниципальный орган образования. В 2015 году 10 педагогов прошли курсовую подготовку, 28% педагогов приняли участие в семинарах, конференциях различного уровня. Повысили квалификационные категории 3 учителя. Педагоги школы участвуют в

конкурсах профессионального мастерства. 6 педагогов стали победителями и призерами районных конкурсов профессионального мастерства.
50% учителей являются членами профессиональных сетевых сообществ.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- приказ от 01.06.2015г. №120 «О подготовке школы к новому учебному году»;
- приказ от 03.07.2015г. №146 «О подготовке школы к эксплуатации в осеннее-зимний период».

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

Проблемы, касающиеся современной школьной инфраструктуры, особенно значимы в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов школьного образования, одной из новаций которых являются как раз требования к условиям обучения. Нужно отметить, что в 2015 году значительно уменьшены объемы финансирования на выполнение плана действий по изменению школьной инфраструктуры.

- В предыдущие годы большая работа была проведена по информатизации системы образования. В школе насчитывается 72 компьютера, используемых в образовательном процессе, из них закуплено в 2014 году – 6 на сумму 197,8 тыс.руб. В 2015 году средств не выделялось.
- Действуют следующие показатели развития информатизации образования в школе: 3,2 учащихся на 1 компьютер.
- Количество мультимедийного оборудования – 20 ед., интерактивных досок – 16.

2. Финансовое обеспечение реализации направления

В рамках финансирования на оснащение школы учебным оборудованием выделено:

- программное обеспечение – 45,7 тыс.руб.
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет – 29,9 тыс.руб.
- библиотечный фонд – 216,8 тыс.руб.
- текущий ремонт школьного здания – 148 тыс.руб.
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности – 20,0 тыс.руб.
- мероприятия по безопасному пребыванию участников образовательного процесса – 55,6 тыс.руб.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

- Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях.
- Создание условий для обеспечения прав детей на получение необходимого для успешной социализации образования.

- Обеспечение качественной подготовки школы к новому учебному году и осенне-зимнему периоду.
- Комплектование библиотеки учебниками и учебно-методическими печатными изданиями.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

Проблемным вопросом является недостаточно развитая база здания школы: отсутствие актового зала, свободных классных комнат для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Данный показатель крайне важен, поскольку не способствует в полной мере развитию и поддержке детской одаренности в разных областях.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Частичная замена школьной мебели.
- Дальнейшее совершенствование материально-технической базы школы.
- Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.
- Проведение текущего ремонта здания, замена оконных блоков.
- Благоустройство школьной территории.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Увеличение доли обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения.

Повышение степени развития информационных, коммуникативных компетентностей учащихся.

Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Приказ № 3 от 12.01.2015 г. «Об организации питания учащихся школы в 2014-2015 учебном году».

Приказ № 15 от 29 января 2015г. «Об участии учащихся школы в военно-спортивных соревнованиях в п. Матвеев – Курган.»

Приказ № 21 от 6 февраля 2015г. «О направлении учащихся школы на районные соревнования по пулевой стрельбе, на кубок казачьего атамана генерала Алексея Васильевича Иловайского.

Приказ № 70 от 23 апреля 2015г. «О направлении учащихся школы на районные соревнования «Безопасное колесо - 2015».

Приказ № 73 от 23 апреля 2015г. «О направлении учащегося школы на учебные стрельбы в х. Б-Неклиновка».

Приказ № 81 от 29 апреля 2015г. «О направлении учащихся школы на смотр строя и песни в п. М-Курган».

Приказ № 93 от 13 мая 2015г. «О направлении учащихся школы в п. М-Курган для участия в зональном этапе регионального проекта «Десант здоровья».

Приказ № 108 от 22 мая 2015г. «Об участии учащихся школы в военно-спортивной игре «Орленок».

Приказ № 118 от 1 июня 2015г. «Об участии учащихся школы в учебных сборах».

Приказ № 174 от 1.09.2015г. «Об организации питания учащихся школы в 2015-2016 учебном году».

Приказ № 180 от 2 сентября 2015г. «Об участии учащихся школы в учебно- тренировочных сборах «Прорыв».

Приказ № 199 от 23 сентября 2015г. «Об участии учащихся школы в районных финальных соревнованиях по футболу вс. Латоново»

Приказ № 206 от 7 октября 2015г. «Об участии учащихся школы в районных финальных соревнованиях по мини-футболу в п. Матвеев –Курган.»

Приказ № 218 от 29 октября 2015г. «Об участии учащихся школы в районных финальных соревнованиях по мини-футболу вс. Больше-Кирсаново»

Приказ № 219 от 30 октября 2015г. «О направлении учащихся школы в п. Матвеев-Курган для участия в соревнованиях по военному многоборью»

Приказ № 267 от 25 декабря 2015г. Об участии учащихся школы в Фестивале спорта «Молодежь Миуса за здоровый образ жизни» в п. Матвеев – Курган.

Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

Сохранение и укрепление здоровья школьников остается одной из главных задач, стоящих перед системой образования.

Модернизация российского образования рассматривает сохранение и укрепление здоровья обучающихся как необходимое условие повышения качества образования.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся, охраны жизни, организации питания, улучшения санитарно-гигиенического состояния школы, формирования здорового образа жизни, создания благоприятного психологического климата в классных коллективах регулярно рассматриваются на всех уровнях управления образовательным процессом.

Изучаются и внедряются здоровьесберегающие технологии: разноуровневое обучение, развивающее обучение, адаптивная система обучения, личностно-ориентированное обучение, коллективный способ обучения и ряд других технологий.

Одновременно, в школе ведется регулярное отслеживание сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников, осуществляется комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью). Также обеспечено соблюдение здоровьесберегающего режима обучения, воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Важную роль в сохранении детского здоровья, в преодолении невротизации в среде обучающихся, в преодолении проблем эмоциональной сферы, успешности в обучении играет психолого-педагогическая служба.

С целью своевременного выявления заболеваний, отслеживания динамики состояния здоровья детей медицинскими работниками ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся.

В системе дополнительного образования в школе работают спортивные секции, в которых занимаются 28% обучающихся.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в школе, которые регламентированы СанПиНами – важный элемент здоровьесберегающих технологий. Санитарно-гигиеническое состояние школы - это соблюдение чистоты, регулярное и правильное проведение уборок помещений, дезинфекции, подбор ростовой мебели, освещенность помещений, составление расписания занятий, организация питания и др.

Администрация школы уделяет большое внимание соблюдению и выполнению всех санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к организации учебно - воспитательного процесса.

Интенсивная учебная деятельность связана с умственными и физическими нагрузками, затратами энергии, восполнить которую можно с получением пищи. Наблюдение за работой школьной столовой и анализ организации питания учащихся показывают, что положение в этой сфере можно оценить как удовлетворительное.

Организует питание в Матвеево-Курганское районное потребительское общество. Оно обеспечивает поставку продуктов, разрабатывает и согласовывает меню согласно требований, обеспечивает учет и контроль за предоставляемым питанием.

Для всех обучающихся предоставляется горячее питание. Двухразовое питание организуется для учащихся 1- 5 классов в рамках внедрения ФГОС.

Одним из направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся является системная работа по привитию навыков по соблюдению безопасности дорожного движения.

Дети участвуют в конкурсах юных инспекторов дорожного движения, стенгазет, плакатов.

В школе ведется учебная, агитационно-пропагандистская профилактическая работа по изучению правил дорожного движения, по закреплению навыков, связанных с безопасным поведением на дорогах и в микрорайонах. В школе и в классных кабинетах оформлены уголки безопасности, стенды по безопасности дорожного движения.

Важным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья школьников является физкультурно-оздоровительная работа. Стало традицией проведение спартакиады школьников. Обучающиеся принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях школьного и районного уровня – Кросс Наций. Также проводились Дни Здоровья, соревнования по различным видам спорта, походы, спортивные вечера, веселые старты. Ежегодно проводится военно-спортивное состязание старшеклассников «Школа выживания».

2. Финансовое обеспечение реализации направления

- Из муниципального бюджета выделяются средства на питание учащихся из малообеспеченных семей (249,0 тыс.р.);
- Обеспечение молоком – 90,19 тыс.р.;
- Организация детского оздоровительного лагеря – 120,03 тыс.р. в том числе:
 - из местного бюджета – 40,0 тыс.р.
 - из областного - 80,0 тыс.р.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

- В школе реализуется программа «Здоровье».
- В целях организации отдыха детей на периоды каникул организован лагерь с дневным пребыванием детей.
- На уроках широко используются здоровьесберегающие технологии.
- Осуществляется профилактика наркомании, табакокурения, суицида.
- Организовано горячее питание, обучающиеся начальных классов обеспечиваются молоком.

- Развивается конкурсное движение по сохранению и укреплению здоровья школьников. Участие в школьных, поселенческих и муниципальных спортивных соревнованиях.
- Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации употребления наркотических средств.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

Отсутствие в школе оборудованных площадок для проведения занятий по легкой атлетике.

В связи с введением третьего часа физической культуры школа испытывает проблемы нехватки спортивного зала.

Отсутствие в спортивном зале душевых комнат и туалета.

Отсутствие финансирования спортивно-массовых мероприятий.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Дооснащение школы современным спортивным и технологическим оборудованием. Реализация программы по формированию здорового образа жизни, культуры питания.

Проведение мониторинга здоровьесозидающей деятельности в ОУ.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Школа имеет собственную оборудованную столовую, современный оформленный зал для приема пищи.

100% обучающимся предоставляется горячий завтрак. Организовано двухразовое питание для учащихся льготной категории и учащихся занимающихся в рамках ФГОС.

Спортивный зал оборудован раздевалками и современным спортивным оборудованием.

28% обучающихся занимаются в спортивных секциях.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Положения о Педагогическом совете, Общем собрании работников Школы, о Совете обучающихся, Совете родителей.
- Приказ от 21.04.2015г. «Об утверждении уполномоченного по правам ребенка»

2. Финансовое обеспечение реализации направления

Деятельность школы осуществляется в рамках средств, предусмотренных субвенциями.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

- Организация деятельности Совета обучающихся, Совета родителей.
- Разработка и принятие нормативных документов по функционированию органов управления школой.
- Функционирование школьного сайта. Размещение публичного доклада на сайте.
- Электронный дневник.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

Активизация работы органов управления школой.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

Среди первоочередных задач:

Дальнейшее развитие органов управления на уровне школы, создание условий для наделения их более широкими управленческими полномочиями по определению программы развития, организации учебно-воспитательного процесса, решению кадровых вопросов, укреплению материально-технической базы, разработки, апробации и введения государственно-общественной системы аккредитации образовательной деятельности и образовательных программ. Оказание содействия развитию совета обучающихся и совета родителей с целью обеспечения заинтересованного участия обучающихся и родителей в управлении школой.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ежегодно представляется общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. Публичный доклад размещен на сайте образовательного учреждения. Ежегодно родительской общественности представляется отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности Школы.

Созданы условия для функционирования и использования электронного дневника, электронного журнала.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ряженская средняя общеобразовательная школа



В.А.Гаврюшенко